

# Projekt "Obiektyw Obywatelski"

II Liceum Ogólnokształcące w Malborku



## 1. O Czym mówi Artykuł 82 Konstytucji?

*"Obowiązkiem obywatela polskiego jest wierność Rzeczypospolitej Polskiej oraz troska o dobro wspólne."*

Choć tekst tego artykułu nie zawiera bezpośrednio słowa "solidarność", to pojęcie to jest ściśle powiązane z ideą troski o dobro wspólne. Solidarność społeczna jest jednym z fundamentów, na których opiera się dobro wspólne – jest to zdolność współdziałania, wzajemnego wsparcia i budowania wspólnoty w społeczeństwie.

W praktyce "troska o dobro wspólne" może przejawiać się w działaniach takich jak:

- angażowanie się w życie społeczne i obywatelskie,
- pomoc innym obywatelom w sytuacjach kryzysowych,
- odpowiedzialność za środowisko naturalne,
- przestrzeganie zasad prawa i współpracy w duchu wzajemnego szacunku.

Solidarność społeczna jest także ważnym elementem polskiej tradycji historycznej, szczególnie w kontekście ruchu Solidarności z lat 80., który odegrał kluczową rolę w przemianach demokratycznych w Polsce.

## **2. Solidarność w Szkole – Razem Budujemy Wspólnotę**

Solidarność to jedna z fundamentalnych wartości, które warto pielęgnować w szkolnej społeczności. Oznacza wzajemne wsparcie, szacunek i współpracę między uczniami, nauczycielami i rodzicami. To właśnie solidarność pomaga tworzyć przyjazne środowisko, w którym każdy może się rozwijać, uczyć i czuć się akceptowany.

### ***Dlaczego solidarność jest ważna w szkole?***

- **Wzmacnia więzi społeczne** – uczniowie, którzy wspierają się nawzajem, budują relacje oparte na zaufaniu i współpracy.
- **Uczy empatii** – solidarność pozwala lepiej rozumieć potrzeby i uczucia innych.
- **Tworzy atmosferę wsparcia** – każdy członek społeczności szkolnej wie, że w trudnych chwilach może liczyć na pomoc.
- **Przygotowuje do życia w społeczeństwie** – promując solidarność, uczymy postaw obywatelskich i troski o dobro wspólne.

### ***Jak realizować solidarność w szkole?***

1. **Organizacja akcji charytatywnych**  
Wspólne działania na rzecz osób potrzebujących, np. zbiórki żywności, odzieży czy funduszy, uczą uczniów wrażliwości na potrzeby innych.
2. **Wsparcie w nauce i integracji**  
Pomoc koleżeńska, programy mentoringowe czy działania na rzecz integracji uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi wzmacniają poczucie wspólnoty.
3. **Rozwiązywanie konfliktów w duchu dialogu**  
Tworzenie przestrzeni do rozmów i mediacji pomaga budować wzajemne zrozumienie i szacunek.
4. **Promowanie wartości**  
Lekcje wychowawcze, warsztaty czy projekty poświęcone wartościom, takim jak empatia, równość czy wspólnota, podnoszą świadomość uczniów.
5. **Działania zespołowe**  
Projekty grupowe, wydarzenia sportowe czy wycieczki szkolne rozwijają umiejętność współpracy i wzmacniają relacje.

Solidarność w szkole to nie tylko hasło – to codzienne działania, które sprawiają, że każda osoba w społeczności czuje się ważna i potrzebna. Wspólnie możemy budować świat oparty na zrozumieniu, współpracy i trosce o innych.



***Maja Bielewicz  
Julia Draganek  
Oliwia Pętal  
Jakub Nazaruk  
Kacper Grabarz***

***klasa 2A***